**Podanie prihlášky, zahŕňa tieto materiály:**

* stručná správa dokumentujúca myšlienky a nápady, pokyny na realizáciu a ako projekt pomáha zlepšiť životnú silu a vývoj detí;
* fotografie predstavujúce podrobnosti o projekte a prehrávanie materiálov; výkon  
  videa ukazujúci proces prehrávania; a
* ďalšie podklady.

Žiadosti by mali byť zaslané e-mailom na sekretariát svetového OMEP secretariat@worldomep.org do 8. apríla 2016. Na oneskorené žiadosti sa nebude brať zreteľ.

Časť I: **Informácie o prihlasovateľovi**

Meno žiadateľa (ov):

Ulica:

Poštové smerovacie číslo:

Mesto:

Krajina:

Telefón (s kódom krajiny):

e-mail:

ČASŤ II: **Informácie o navrhovanom projekte Hra a životná sila**

1. Názov projektu Hra a životná sila (ak je k dispozícii):
2. Pre akú vekovú skupinu (y) je projekt určený? Skontrolujte prosím príslušné políčko (a).

* 0 – 3 roky
* 3 – 6 rokov
* 6 – 8 rokov
* Ostatné (uveďte):

1. Na aký druh hry bude projekt zameraný? Pozrite sa prosím koncepčné poznámky k definíciám a rozdeleniu hier a zaškrtnite príslušné políčka:

* Hra riadená samým dieťaťom
* Objavná hra
* Štruktúrovaná hra

1. V ktorom prostredí môže byť projekt riadený, realizovaný? Skontrolujte príslušné políčko.

* formálne vzdelávacie strediská raného detstva
* neformálne alebo domácky založené (home-based) prostredie
* prostredie s malými možnosťami (Low-resourced)
* rozsiahla, veľká skupina a / alebo takticky riadené inovácie
* prostredie komunitné (spoločenstvo s verejnosťou)
* vzdialený, ťažko prístupný, núdzový, provizórny priestor
* Iné (uveďte):

1. Ktoré z nasledujúcich komponentov odolnosti môže tento projekt vylepšiť? Skontrolujte prosím príslušné políčko (a) a ďalej rozveďte, ako tieto komponenty pomáhajú zvýšiť v projekte odolnosť.

* kompetencie (schopnosť efektívne riešiť situácie)
* sebadôvera (viera vo vlastné schopnosti)
* prepojenie (úzke väzby na rodinu, priateľov, školu a obec)
* charakter (zmysel pre správne a čo zlé)
* príspevok – prispievanie - prínos (chápanie významu osobného prínosu)
* zvládanie (schopnosť efektívne zvládať stres)
* regulácia - ovládanie (schopnosť kontrolovať výsledky svojho rozhodnutia)

Prosím vysvetlite.

1. Ktoré z ďalších výhod môže tento projekt priniesť? Skontrolujte prosím príslušné políčko (a) a rozveďte, ako projekt hra a odolnosť pomôže priniesť tieto výhody (u).

* podporovať využívanie miestnych dostupných zdrojov, miestne prostriedky
* podporovať účasť rodičov / komunity v detských aktivitách
* podporovať zachovanie kultúry a jazyka prostredníctvom činností a prostriedkov
* podporovať tvorbu identity a pozitívnu identitu, pozitívne sebauvedomenie a pozitívny sociálny emocionálny vývoj v ranom detstve
* podporovať budovanie mieru v spoločenstvách od začiatku, ako je podporovanie pozitívneho riešenia problémov u malých detí, a ich budúce úlohy ako členov mierotvorných rodín a komunít
* podpora a odraz začlenenia detí so špeciálnymi potrebami, poskytovanie príležitostí na individualizáciu, ktorá vychádza z potrieb dieťaťa

Prosím vysvetlite.

1. Popíšte stručne projekt hra a odolnosť. (max 300 slov pre všetky otázky (a) až (d))
2. Aké sú špecifické faktory, ktoré ste vložili do nápadu, koncepcie projektu hry a odolnosti? Aké konkrétne potreby, nároky sú zodpovedajúce?
3. Aké materiály obsahuje? Kde a ako ste získali/získavali materiály? Môžu byť vyrobené učiteľom / opatrovateľom a deťmi ľahko?
4. Ako používať herné materiály? Popíšte herné nápady.
5. Čo alebo kto môže hrať úlohu pri podpore a uľahčovaní implementácie? Ako sa hra odohráva?
6. Ako môže hranie zvýšiť životnú silu detí? Aké ďalšie výsledky to prinesie? Prosím, zahrňte zdroje informácií týkajúcich sa týchto výsledkov (napríklad rodičia, učitelia, ošetrovatelia a pod) (maximálne 300 slov).

Prehlasujeme, že vyššie uvedený projekt "Hra a životná sila" je mojím / naším vlastným originálnym dielom, s povolením pre použitie správ, obrázkov a audio / video nahrávok.

Podaním prihlášky súhlasím/súhlasíme s tým, aby OMEP mal vydavateľské práva na prehrávanie a publikovanie projektu, ktorý môže byť nahraný na webové stránky OMEP pri http://www.worldomep.org/ a / alebo publikovaný v budúcich publikáciách OMEP.