

Anotácie k príspevkom a workshopom

celoslovenský odborný seminár

Aktivity a činnosti podporujúce výchovu a vzdelávanie detí v materskej škole

15. novembra 2019

Nové Zámky

doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.

Príspevok:

Pedagogické uchopenie tvorivej dramatiky v podmienkach materskej školy

Pedagogicko-didaktický prístup tvorivou dramatikou má svoje miesto a opodstatnenie v predškolskom vzdelávaní v podmienkach materskej školy, hlavne v rozvíjaní sociálno-emocionálnych kvalít dieťaťa a utváraní jeho hodnotového systému. Príspevkom objasníme princípy prístupu tvorivou dramatikou vo formálnej aj neformálnej rovine vzdelávania detí predškolského veku. Vysvetlíme jej správne didaktické uchopenie – zásady, organizačné formy, metódy, ich techniky a prostriedky v pedagogickej praxi a ich dopad na osobnostno-sociálny rozvoj dieťaťa s akcentom na komunikáciu.

Workshop:

Ako učiť deti k rozhodovaniu, správaniu a konaniu cez metódy, techniky a prostriedky tvorivej dramatiky

Metódy tvorivej dramatiky sú súčasťou aktivizujúcich metód. Ich techniky, prevažne techniky rolovej hry, ktorá je kľúčovou metódou tvorivej dramatiky vytvárajú dieťaťu podmienky pre sociálne, resp. komunikačné situácie v takej forme, ako sa s nimi stretáva v dennej realite. Prostriedky tvorivej dramatiky mu umožňujú cez dramatickú hru učiť sa rozpoznať a postupne zvládať napätie a uvoľnenie. Najbližšie sú pre deti také rolové a situačné hry, ktoré vychádzajú z literárneho motívu. Sú im blízke z hľadiska pochopenia správania a konania literárnej postavy. Cez takéto hry sa potom učia, ako sa rozhodovať, správať, konať v reálnych situáciách a aké dôsledky (ne)zodpovedné správanie a konanie môže priniesť.

PaedDr. Gabriela Droppová, PhD.

Príspevok:

Diagnostikovanie grafomotorických zručností detí predškolského veku

Výtvarné aktivity sú súčasťou každodenného života dieťaťa v materskej škole. Preto by ich učiteľky mali využívať tak, aby rozvíjali schopnosti, zručnosti a tvorivosť detí, nakoľko grafomotorická zručnosť, rozvíjaná výtvarnými aktivitami, ktoré sú primerané veku detí, je prípravou na písanie v základnej škole. Výtvarný prejav a grafomotorická zručnosť je tiež prostriedkom rozvoja osobnosti, komunikácie a socializácie dieťaťa a výborným nástrojom diagnostikovania vývinu dieťaťa.

Workshop:

Vieme diagnostikovať grafomotorické zručnosti detí?

Ako diagnostikovať úroveň grafomotorických zručností dieťaťa, ako poznať grafomotorický vývin, charakteristiku a znaky detského výtvarného prejavu? O tom bude workshop, v ktorom sa pokúsime rozšíriť a prehĺbiť schopnosti učiteľov v diagnostikovaní, plánovaní a realizácii výtvarných aktivít, podporujúcich grafomotorické zručnosti dieťaťa.

PaedDr. Žaneta Gužíková

Príspevok:

„Sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách - Druhý krok“

Príspevok bude venovaná univerzálnemu programu primárnej prevencie Druhý krok, ktorý sa zaoberá zvyšovaním úrovne sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa s dôrazom na rozvoj sociálnych kompetencií (prevencii proti agresii, násiliu a šikanovaniu). Osobitný zreteľ bude venovaný realizácii programu v materských školách, podpore pozitívneho rozvoja osobnosti dieťaťa a jeho sociálnym a komunikačným zručnostiam. Zameriame sa na zmenu, ktorú program prináša v sociálnej klíme triedy, pri riešení konfliktných situácií, konfliktov s vrstovníkmi a súrodencami. Priblížime si možnosti riešenia rozporov s empatiou, toleranciou, kde výsledkom je dohoda a kompromis.

Workshop:

Progresivita správania sa u dieťaťa

Workshop bude venovaný praktickému využitiu preventívneho programu Druhý krok, ktorý sa zameriava na sociálno-emocionálny rozvoj dieťaťa ako každodenná súčasť výučby v materských školách. Priblížime si spôsob tvorby a využitie projektov zameraných na rozvoj emocionálnej inteligencie v školskom vzdelávacom programe. Prostredníctvom konkrétnych kritérií navrhujeme aktivity, ktoré pomôžu deťom zorientovať sa v oblasti citového sveta.

doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.

Príspevok:

Knihy sú okuliare, cez ktoré nazeráme na svet (... ako nasycovať potreby dieťaťa prostredníctvom práce s knihou)

Nemecký filozof Ludwig Feuerbach tvrdil, že knihy sú okuliarmi, cez ktoré každý človek od raného veku pozerá na svet, ktorý je vôkol neho, ktorý ho často obohacuje, ale aj zraňuje. Interaktívna prednáška predstavuje teoretické východiská ako je možné a nevyhnutné nasycovať potreby dieťaťa (podľa Maslowovej pyramídy hodnôt) s využitím rôznych typov kníh. Prezentované poznatky sa budú zameriavať na rané a predškolské obdobie vo vývine človeka. Účastník sa dozvie, čo je typické a charakteristické pre dieťa v konkrétnych vývinových obdobiach v súvislosti s použitím knihy v paralele s potrebami dieťaťa.

Workshop:

Jedna druhej riekla, keď koláče piekla ...

Tvorivá dielňa ponúka originálne aktivity, ktoré sú použiteľné počas hrania v skupinách, ako aj individuálne. Každá predstavená hra prináša účastníkom poučenie a aj zážitok. Je typicky poznačená mojimi skúsenosťami z praxe, tzn. cez zážitok je možné vysvetliť deťom všeličo (nie však všetko). Dieťa si skôr zapamätá, keď má možnosť zažiť to na vlastnej koži, nie počúvať o niečom, čo si často nevie predstaviť. A práve táto tvorivá dielňa prinesie mnohé autorské a originálne inšpirácie na prácu s knihou, ktoré sú použiteľné v praxi učiteľky a učiteľa v materskej škole.

Bc. Jarka Kreškóciová

Príspevok:

ZELENINKOVÉ Šialenstvo - prevencia detskej obezity

K zásadám zdravého stravovania detí patrí pravidelná, vyvážená, pestrá a plnohodnotná strava. Správna výživa má zaistiť zdravý rast a biologický vývin detí. Príjem rovná sa výdaj. Pri nadbytočnom príjme energie dochádza k ukladaniu prebytočného tuku v tele a to vedie k obezite. Aby sme týmto poruchám ale aj zlozvykom predchádzali, je dôležité u detí dbať hlavne na správny výber kvalitnej stravy spestrenou dávkou zeleniny a pravidelným pohybom vonku. Otázka dostatočnej konzumácie ovocia a zeleniny u detí rezonuje nielen v odbornej, ale i laickej verejnosti. Zelenina ako prirodzený zdroj vitamínov a minerálnych látok má obrovský význam v živote dieťaťa.

Cieľom výskumu bolo zistiť efektívnosť longitudinálneho preventívneho programu zdravého životného štýlu a jeho prínos na psychosociálny vývin detí ranného veku, ich postoje k sebe samým, k zelenine, k raňajkovaniu, ale hlavne k pochopeniu významu vlastného zdravia. Pomocou testu semantického výberu sme otestovali vzorku 20 predškolákov materskej školy, Nábrežná v Nových Zámkoch. Výsledky výskumu potvrdili pozitívny prínos preventívneho programu zdravia pre predškolákov a preukázali štatistickú významnú zmenu ich postojev k samotnému stravovaniu v školskom zariadení a správania sa detí po absolvovaní programu.

Workshop:

Ako naučiť jesť deti zeleninu

ZELENINKOVÉ Šialenstvo - preventívny program detskej obezity s cieľom ako naučiť deti jesť zeleninu a vytvoriť im do života zdravé stravovacie i pracovné návyky. Cieľavedomo sa zameriavame na pochopenie dôležitosti a schopnosti detí už v ranom veku starať sa o svoje vlastné zdravie. Zážitkovým vzdelávaním vedíme deti k samostatnosti, vedomej pomoci rovesníkovi, ku komunikácii, tvorivosti, a predovšetkým k správnym stravovacím návykom a životným hodnotám. Spolu s deťmi si nakrájame, načistíme zeleninu a ukážeme si aktívne uchopenie významu slova ZDRAVIE u detí.

