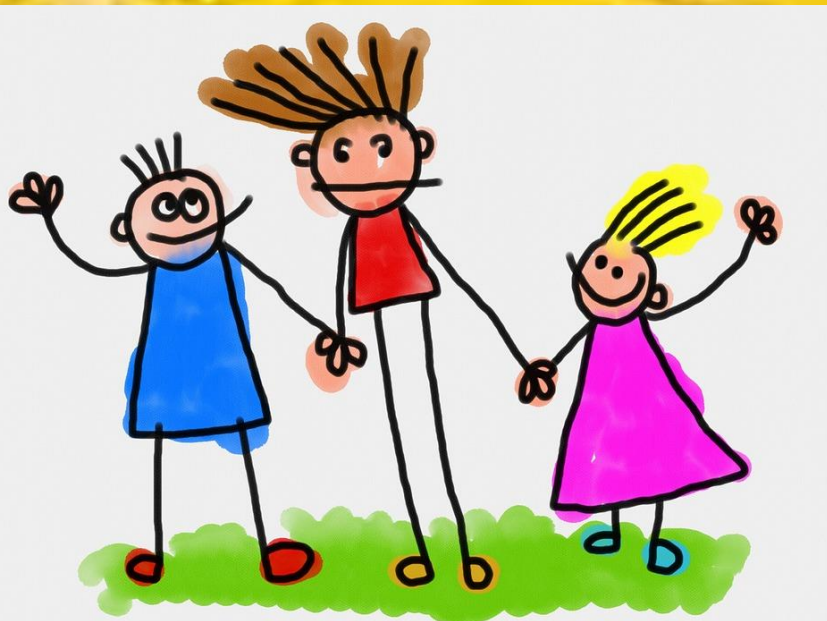


Sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách Druhý krok



PaedDr. Žaneta Gužíková

Prečo sociálno-emocionálny rozvoj detí?

- poskytuje základ pre úspešné učenie sa (deti radšej chodia do školy),
- zvyšuje schopnosť detí uspieť v škole, živote a kariére,
- rozvíja schopnosti ako empatia, ochota deliť sa,
- vytvára pozitívny prístup k sebe samým, ale aj k ostatným ľuďom,
- znižuje sa riziko depresie a stresu ...

DRUHÝ KROK

výchovno-preventívny program

- ✓ zameraný na **sociálno-emocionálny rozvoj detí** v materských a základných školách,
- ✓ podľa ktorého učiteľ počas celého školského roka postupuje,
- ✓ ktorý odporúča Ministerstvo školstva Slovenskej republiky listom zo dňa 28. mája 2008 pod číslom CD-2008-3161/6959-1:911,
- ✓ vypracovaný odborníkmi z radov pedagógov a psychológov.

Program sa delí na 3. moduly:

- I. Tréning empatie
- II. Zvládanie emócií
- III. Riešenie problémov

Modul I. : Tréning empatie

- Cieľom modulu je rozvíjať empatiu.
- Empatia je kľúčovým prvkom vo vývine prosociálneho správania a zručnosti riešiť medzil'udské problémy.

Modul II. : Zvládanie emócií

- Cieľom modulu je pomôcť deťom zvládnuť silné city a emócie ako znechutenie, vzrušenie, sklamanie a hnev.

Efektívne zvládanie citov a emócií je spojené:

- znižovaním agresivity,
- zvyšovaním sociálno – emocionálnych kompetencií,
- zlepšením výkonov.

Modul III. : Riešenie problémov

- Cieľom modulu je naučiť deti model riešenia problému, ktorý má tri kroky.
- Model je prispôsobený vývinovej úrovni detí predškolského veku:
 1. krok: Ako sa cítim?
 2. krok: V čom je problém?
 3. Krok: Čo môžem urobiť?

Základným nástrojom

sú rôzne sociálne situácie, ktoré sú chápané ako imitácia sociálnych modelov.

Výučbové stratégie

- ✓ modelové správanie (vzorové správanie)
- ✓ usmerňovanie
- ✓ príbehy (rozprávanie príbehov)
- ✓ skupinová diskusia
- ✓ hranie rolí

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

V časti:

- 8. Základy etiky
- 9. Ľudské vlastnosti a emócie
- 10. Prosociálne správanie

DRUHÝ KROK učí deti

- ✓ byť empatickými,
- ✓ vcítiť sa do situácie druhého,
- ✓ primerane komunikovať s ostatnými,
- ✓ riešiť konflikty a krízy,
- ✓ neubližovať druhým a zvládať agresiu, zlosť a hnev,
- ✓ úspešne spolupracovať s inými,
- ✓ byť následne úspešným v škole (v živote).

DRUHÝ KROK učí učiteľa

- ✓ byť empatickejším,
- ✓ vcítiť sa do situácie druhého,
- ✓ primerane komunikovať s ostatnými,
- ✓ riešiť konflikty a krízy,
- ✓ neubližovať druhým a zvládať agresiu, zlosť a hnev,
- ✓ úspešne spolupracovať s inými,
- ✓ byť následne úspešným v živote.

Ak učiteľ dokáže:

- ✓ byť empatickým,
 - ✓ vcítiť sa do situácie druhého,
 - ✓ primerane komunikovať s ostatnými,
 - ✓ riešiť konflikty a krízy,
 - ✓ neubližovať druhým a zvládať agresiu, zlosť a hnev,
 - ✓ úspešne spolupracovať s inými -
-
- je následne úspešným v práci (v živote),
 - vytvára pozitívnu klímu na pracovisku (vo svojom okolí).

Projekt **DRUHÝ KROK** je program zameraný na sociálno-emocionálny rozvoj detí v materských školách a na 1. stupni základných škôl. Prostredníctvom vyškolených pedagógov má za úlohu naučiť deti rozpoznávať emócie, vedieť o nich hovoriť a hlavne vcítiť sa do situácie iného.

Podrobnosti nájdete na stránke:

<https://druhykrok.sk/>

Ak máte otázky:

1zaneta.guzikova@gmail.com

mob.tel.: 0907291859

„Bez činu zostáva aj tá najkrajšia myšlienka bezcennou.“

Prečo sociálno-emocionálny rozvoj detí?

- poskytuje základ pre úspešné učenie sa (deti radšej chodia do školy),
- zvyšuje schopnosť detí uspieť v škole, živote a kariére,
- rozvíja schopnosti ako empatia, ochota deliť sa,
- vytvára pozitívny prístup k sebe samým, ale aj k ostatným ľuďom,
- znižuje sa riziko depresie a stresu ...

Móhandás Karamačad Gándhí

Ďakujem za pozornosť

