



OMEP World Project on Education for Sustainable Development (ESD) Svetový projekt OMEP k vzdelávaniu pre trvalo udržateľný rozvoj

Trvalo udržateľným rozvojom sa rozumie cielený, dlhodobý (priebežný), komplexný a synergický proces, ovplyvňujúci podmienky a všetky aspekty života (kultúrne, sociálne, ekonomické, environmentálne a inštitucionálne), na všetkých úrovniach (lokálnej, regionálnej, globálnej) a smerujúci k takému funkčnému modelu určitého spoločenstva (miestnej a regionálnej komunity, krajiny, medzinárodného spoločenstva), ktorý kvalitne uspokojuje biologické, materiálne, duchovné a sociálne potreby a záujmy ľudí, pričom eliminuje alebo výrazne obmedzuje zásahy ohrozujúce, poškodzujúce alebo ničiace podmienky a formy života, nezaťažuje krajinu nad únosnú mieru, rozumne využíva jej zdroje a chráni kultúrne a prírodné dedičstvo. (Národná stratégia trvalo udržateľného rozvoja SR schválená uznesením vlády SR č. 978/2001)

OMEP ako svetová organizácia pre predškolskú výchovu si veľmi dobre uvedomuje dôležitosť trvalo udržateľného rozvoja (ESD) pre ďalší život na našej planéte za prijateľných podmienok. Preto svojim celosvetovým projektom chce prispieť k vzdelávaniu pre trvalo udržateľný rozvoj (ESD).

Hlavným cieľom projektu ESD je zvyšovať povedomie o Vzdelávaní pre Trvalo udržateľný rozvoj medzi členmi OMEP, malými deťmi a vzdelávanie detí v ranom veku.

Cieľom časti 1 - ESD projektu v školskom roku **2009/2010** bolo zhromaždiť informácie o myslení detí, ich názoroch a chápaniach v rozhovore o logu a zlepšiť poznanie o ESD prostredníctvom členov OMEP.

Cieľom časti 2 - ESD v praxi v školskom roku **2010/2011** bola implementácia Vzdelávania pre Trvalo udržateľný rozvoj do praktického vzdelávania detí raného veku a zhromaždiť informácie o podpore chápania myšlienok a aktivít detí o ESD.

V školskom roku 2011/2012 sa mohli materské školy zapojiť do časti 1 alebo časti 2.



OMEP World Project on Education for Sustainable Development (ESD) Svetový projekt OMEP k vzdelávaniu pre trvalo udržateľný rozvoj

Časť 3 - integračné diskusie (dialógy) pre „Vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj“ v školskom roku 2012/2013

V tejto časti by sme sa mali zamerať na ciele, ktoré presahujú materskú školu. Úlohou učiteľov a detí je zapájať sa do diskusií, ktoré sa týkajú nižšie uvedených cieľov. Tieto ciele boli vybrané tak, aby zahŕňali všetky tri dimenzie „Vzdelávania pre trvalo udržateľný rozvoj“ (sociokultúrna, ekologická a ekonomická) a zároveň mali na účastníkov týchto diskusií pozitívny vplyv (v zmysle vzdelávania pre trvalo udržateľný rozvoj). Môžete si vybrať jeden alebo viacero z týchto cieľov a pracovať s deťmi na ich dosiahnutí.

Projekt začína diskusiou s deťmi na tému vybraného cieľa. Deti spoločne s učiteľmi potom vymyslia otázky, ktoré sa budú pýtať starých rodičov detí. Uvádzame tu niekoľko príkladov takýchto otázok.

Cieľ č. 1

Ako používame plasty?

Redukcia množstva používaných plastových fliaš, obalov (atď.) v materskej škole a doma.

Príklady úvodných otázok, ktorými začnete diskusiu so starými rodičmi:

- Ako ste si so sebou nosili vodu, keď ešte neexistovali plastové fľaše?
- Čo ste používali namiesto plastových (mikrokreténových) sáčkov?
- Máte nejaké nápady, ako by sme mohli znížiť spotrebu plastov?

Cieľ č. 2

Odkiaľ je jedlo? (Odkiaľ pochádza, odkiaľ sa berie jedlo)

Vytvoriť v okolí (priamo v MŠ alebo v blízkom okolí) záhradku na pestovanie potravín.



OMEP World Project on Education for Sustainable Development (ESD) Svetový projekt OMEP k vzdelávaniu pre trvalo udržateľný rozvoj

Príklady úvodných otázok pre starých rodičov:

- Mali/máte pri dome/doma záhradu? Čo v nej pestujete/ste pestovali?
- Ako by ste začali s pestovaním v záhrade? Čo aké veci sú na to potrebné?
- Pomôžete nám?

Cieľ č. 3

Ako sa hráte s hračkami a s ostatnými deťmi?

Vytvoriť priateľské kontakty medzi deťmi z Vašej materskej školy a s deťmi z inej školy v meste, školy v inom meste alebo v rámci celého sveta. Z začať sa dá napríklad vzájomnou výmenou miestnych hier alebo hračiek.

Príklady úvodných otázok pre starých rodičov:

- Ako ste sa hrávali, keď ste boli malí?
- Pamätáte si na nejaké hračky z vášho detstva?
- Poznáte nejaké tradičné hry, o ktorých by ste nám mohli porozprávať?

Ďalším krokom projektu sú aktivity. Po úvodných dialógoch deti „prezentujú“ odpovede, ktoré dostali od svojich starých rodičov. Nápady, informácie a postrehy, s ktorými prídu deti sa zaznamenávajú a následne použijú pri plánovaní aktivít, ktorými bude dosiahnutý daný cieľ.



OMEP World Project on Education for Sustainable Development (ESD) Svetový projekt OMEP k vzdelávaniu pre trvalo udržateľný rozvoj

Pokyny obsahujúce ďalšie návrhy ohľadom „Časti 3“ budú zaslané prihláseným materským školám.

Harmonogram:

Do 3. 01. 2013 - potvrdenie účasti materských škôl o zapojení sa do projektu

Od 7. 01. 2013 – do 25. 04. 2013 - Začiatok projektu, Integračné (integratívne) dialógy

Do 5. 05. 2013 - zaslanie správy a výsledkov kontaktnej osobe

Júl 2013 - prezentácia a diskusia výsledkov na svetovom kongrese v Šanghaji

Kontaktná osoba:

PaedDr. Monika Miňová, PhD.,

č.t. 0903117772, monika.minova@gmail.com

