

OBSAH

RETROSPEKTÍVA PERSPEKTÍVA PREDŠKOLSKEJ VÝCHOVY V SLOVENSKEJ REPUBLIKE

*The retrospection perspective of pre-elementary school education in Slovak
republic*

Monika Miňová – Katarína Torzewski – Elena Pajdlhauserová

s. 1

HISTORIE, STRUKTURA A VÝZNAM ARCHIVU SVĚTOVÉ ORGANIZACE PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU (OMEP) V PRAZE

*The history, structure and significance of the archive of the World Organization for
Childhood Education (OMEP)*

Jana Bartošová – Lenka Kločková

s. 23

THE ROLE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION FOR A SUSTAINABLE SOCIETY

*Úloha (postavenie) vzdelávania (výchovy a vzdelávania) v skorom detskom veku v
rozvíjajúcej sa spoločnosti*

Ingrid Engdahl

s. 30

LATEST DEVELOPMENTS IN ECEC IN SWITZERLAND

Najnovší vývoj v ECEC (výbor pre predškolské vzdelávanie) Švajčiarsku

Ulla Grob-Menges

s. 39

SOUČASNOST A BUDOUCNOST ČESKÉHO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V EVROPSKÉM KONTEXTU

The Present and the Future of the Czech Preprimary Education in the European Context

Zora Syslová

s. 45

PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN WITH DIFFICULTIES IN IRELAND

Základná škola pre deti s osobitosťami v Írsku

Jim Collins

s. 58

THE SYSTEM OF CARE, EDUCATION AND UPBRINGING IN POLAND

System starostlivosti, vzdelávania a výchovy v Poľsku

Anna Wróbel - Małgorzata Narożnik

s. 61

UPLATNENIE OROFACIÁLNEJ REGULAČNEJ TERAPIE U DETÍ PŘEDŠKOLSKÉHO VEKU S VIACNÁSOBNÝM POSTIHNUTÍM

Oro-facial regulation therapy in pre-school children with multiple disablement

Eva Matějičková
s. 68

**HUMANIZACJA PROCESU EDUKACJI ELEMENTARNEJ A REFORMA
SYSTEMU OŚWIATY
W POLSCE**

The process of humanization elementary education and system of reform in Poland
Jolanta Karbowniczek
s. 71

HUDBA A REČ V MATERSKEJ ŠKOLE
Music and speech in kindergarten

Mária Bohonyová
s. 78

ROZVOJ JEMNEJ MOTORIKY
The development of sodd movement

Peter Cvik
s. 88

**VPLYV VÝCHOVY V RODINE NA MORÁLNY ROZVOJ DETÍ
PREDŠKOLSKÉHO VEKU**

Influence of education in family to moral development of children
Vladimír Fedorko
s. 96

HOVORENÉ A SPIEVANÉ SLOVO V RODINE
Spoken and sang word in a family

Gabriela Gotthardová
s. 102

**SKÚSENOSTI S INTEGRÁCIOU DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO -
VZDELÁVACÍMI POTREBAMI V BEŽNOM TYPE MATERSKEJ ŠKOLY**
*Experience in integration of children with special educational needs in common type of
kindergarten*

Monika Imrichová - Tatiana Daráková
s. 111

PRÍNOS Š. SUZUKIHO DO PREDŠKOLSKEJ HUDOBNEJ VÝCHOVY
S. Suzuki's contribution to pre-shool music education

Agnesa Janovičová
s. 122

**ZÁKLADNÉ KOMPETENCIE DIEŤAŤA Z POHĽADU KURIKULA
MATERSKEJ ŠKOLY**

Basic competences of child from kindergarten perspective
Soňa Kikušová
s. 128

**PREDPRIMÁRNA EDUKÁCIA V KONTEXTE MENIACICH SA
SOCIOKULTÚRNYCH PODMIENOK POSTMODERNEJ DOBY**
Pre-primary education in changing socio-cultural conditions of postmodern era
Dušan Kostrub
s. 138

**EDUKAČNÉ POTREBY DETÍ Z HĽADISKA KULTÚRY A ETNICKEJ
PRÍSLUŠNOSTI**
Children's educational needs from the perspective of ethnic nationality
Monika Krajčovičová
s. 148

**VZŤAH KVALITY VZDELÁVANIA PREDŠKOLSKÝCH PEDAGÓGOV
A KVALITY RIADENIA
A EDUKÁCIE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE**
*Relation between education quality of pre-school teachers and education quality of
children in Kindergarten*
Eva Matuchová - Anna Portíková
s. 158

**VÝZNAM RANEJ INTERAKCIE MATKA – DIEŤA PRE ÚSPEŠNÚ
ADAPTÁCIU DIEŤAŤA DO MATERSKEJ ŠKOLY**
*The meaning of interaction mother – child for successful adaptation of child to
kindergarten*
Stanislava Mihoková
s. 168

EDUKÁCIA RÓMSKYCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU
Education of Roma children in pre-school age
Monika Miňová – Milan Portík
s. 178

**VÝZNAM KOOPERÁCIE MATERSKEJ ŠKOLY A RODINY PRE CELOSTNÝ
ROZVOJ OSOBNOSTI
DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU**
*The importance of cooperation between kindergarten and family for complex progress
of child's personality at pre-school age*
Ivica Ondrušková
s. 186

**KONTINUITA PREPRIMÁRNEJ A PRIMÁRNEJ EDUKÁCIE A OTÁZKY
ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI DIEŤAŤA**
*The continuity pre-primary and primary education and question of school's
preparedness of child*
Tatiana Slezáková
s. 197

**TELESNÁ VÝCHOVA A TELOVÝCHOVNÉ AKTIVITY – SÚČASŤ VÝCHOVY
A VZDELÁVANIA OD ÚTLEHO VEKU**

*Physical education and physical activities as a part of upbringing and education since
the young age*

Bohuslav Stupák

s. 209

**VYTVÁRANIE INKLUZÍVNEHO UČEBNÉHO PROSTREDIA V MATERSKEJ
ŠKOLE PRE DETI S INTELEKTOVÝM NADANÍM**

*Making inclusive educational environment in kindergarten for intellectually talented
children*

Marta Teplicová – Jarmila Sobotová

s. 217

**KOOPERÁCIA RODINY A MATERSKEJ ŠKOLY PRI VÝCHOVE
A VZDELÁVANÍ**

DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU

The cooperation of family and kindergarten in education of children

Katarína Tišťanová

s. 229

**PREDŠKOLSKÁ VÝCHOVA A PREDŠKOLSKÁ PEDAGOGIKA NA
SLOVENSKU V ZRKADLE ČASU**

Preschool education and preschool pedagogy in Slovakia in mirror of time

Valentína Trubíniová

s. 236

**UTVÁRANIE ZÁKLADOV NÁRODNÉHO POVEDOMIA DETÍ
PREDŠKOLSKÉHO VEKU**

Formation of the National Consciousness Bases of the Preschool Age Children

Miriam Uhrinová

s. 250

FENOMÉN KREATIVITY V EDUKÁCIÍ DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Phenomenon of creating education of children preschool age

Daniela Valachová

s. 255

**ROZPRÁVKA AKO PROSTRIEDOK PRE UTVÁRANIE HODNÔT U
RÓMSKEHO DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU**

A fairy tale as a means of creating values of a Romany child in the preschool age

Mária Vargová

s. 267

**ĽUDOVÉ TRADÍCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ DETI V MATERSKEJ
ŠKOLE**

The folk art as a part of education of preschool-aged children

Jozef Zentko
s. 272

AGRESÍVNE SPRÁVNIE U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU
Aggressive behaviour at children preschool age
Ružena Žarnovičanová
s. 277