

## **Hlavné príspevky:**

***PaedDr. Vladimíra Horňáčková, PhD.***

### **Rozvoj kreativity v mateřských školách s podporou tvořivé dramatiky**

*Anotácia:*

Studie přináší pohled na rozvoj tvořivosti u dětí a pedagogů v mateřských školách a reflektuje současný stav v České republice. Uskutečněný výzkum v této oblasti poukazuje na vybrané výsledky z kvalitativního komparativního šetření, jehož cílem bylo zjistit rozvoj kreativity v mateřských školách, kde probíhá nebo neprobíhá předškolní edukace s uplatňováním tvořivé dramatiky. Výsledky z testů tvořivého myšlení byly komparovány ve zvolených ukazatelích u vybraných skupin dětí a pedagogů mateřských škol. Výzkumné šetření poukázalo na rezervy v rozvoji tvořivosti v předškolním vzdělávání a přineslo impulzy ve formě tvořivé dramatiky pro zkvalitnění předškolního vzdělávání v mateřských školách v prospěch rozvoje kreativity.

***PaedDr. Zita Sümegiová***

### **Rozvíjanie fonematického uvedomovania – príprava detí na čítanie a písanie**

*Anotácia:*

V súčasnej dobe sa kladú na pripravenosť detí na školu vysoké nároky. Poznáme výkonové štandardy pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predprimárneho vzdelávania. Jazykové a komunikačné schopnosti majú pre ďalšie vzdelávanie kľúčové postavenie. Je dôležité byť dobrým čitateľom. Dobrých čitateľov charakterizuje dobrý jazykový cit, dobré porozumenie reči a fonematické schopnosti. Ako tieto schopnosti rozvíjať u detí predškolského veku? Ponúkame vám možnosť nahliadnuť do *Krajiny slov, hlások a písmen*, kde sa deti hravou formou dozvedia informácie o jazyku, o tom ako sa z foném tvoria slová a ako sa slová čítajú a píšú.

***PhDr. Andrea Baranovská PhD.***

### **Možnosti a spôsoby využitia pomôcky CUTS na rozvíjanie osobnosti detí predškolského veku.**

*Anotácia:*

Pomôcka CUTS bola pôvodne navrhnutá ako voľnočasová aktivita zameriavajúca sa na rozvíjanie logického myslenia detí a dospelých. V rámci nášho výskumu a práce s deťmi sme zistili, že pomôcku možno variabilne využiť pri práci s deťmi ako nástroj rozvíjania osobnosti a schopností detí. Zistili sme, že tento nástroj je aj dobrým prediktorom všeobecnej inteligencie dieťaťa. V našom príspevku predstavíme možnosti a spôsoby narábania s pomôckou.

***PaedDr. Soňa Kikušová, PhD.***

### **Možnosti realizovania sociálneho konštruktivismu v praxi materských škôl**

*Anotácia:*

Príspevok prezentuje ucelený systém realizovania sociálneho konštruktivismu v praxi konkrétnej materskej školy. Zameriava sa na teoretický a najmä didaktický aspekt realizácie prístupu s konkretizáciou na jednotlivé používané postupy a metódy edukačnej práce.

***Jarka Kreškóciová***

### **Preventívny program detskej obezity „Zeleninkové Šialenstvo“**

*Anotácia:*

Autorka detskej kuchárskej školy v Nových Zámkoch „Malý šéfkuchár bez čapice“ predstaví projekt zážitkového vzdelávania pre materské školy „Zeleninkové šialenstvo“. Celoročný projekt je venovaný prevencii detskej obezity, ktorá sa stala tichou pandémiou 21.storočia a zlodejom detstva.