



# LESNÁ PEDAGOGIKA V PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

9. 9. 2021, Betliar  
PhD.



Ing. Dana Chlpošová,



# OBSAH



1. Východisková situácia pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov

2. Lesná pedagogika a jej koncept

3. Učenie o lese – predstavenie vzdelávacieho programu



# VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA PRE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV



## Národné lesnícke centrum

- Celoslovenská pôsobnosť v oblasti výskumu, HÚL, mapovania lesov, vzdelávania odborných zamestnancov, práce s verejnosťou
- **Koordinátor aktivít lesnej pedagogiky**
- Poskytovateľ vzdelávacieho programu Lesná pedagogika pre záujemcov s lesníckym vzdelaním
- Organizátor viacerých celoslovenských projektov (Lesnícke dni, Les ukrytý v knihe, Detská lesnícka univerzita)
- **Cca od roku 2015 narastá záujem učiteľov o absolvovanie kurzu lesnej pedagogiky**
- V roku 2018 podáva NLC žiadosť na MŠVVaŠ SR na akreditáciu vzd. programu Učenie o lese
- V roku 2020 sa uskutočnil prvý vzd. program pre učiteľky MŠ

# LESNÁ PEDAGOGIKA A JEJ KONCEPT



## Lesná pedagogika...

...ako súčasť environmetálnej výchovy *je učenie o lesnom ekosystéme a výchove človeka k trvalo udržateľnému spôsobu života na príklade lesa.*

Je určená všetkým cieľovým skupinám, najmä deťom a mládeži. Využíva aktivizujúce metódy a formy zážitkového učenia a projektového vyučovania. Poskytuje nielen vedomosti, ale oslovuje aj emocionálnu stránku človeka, podporuje získavanie zručností aj celostný rozvoj osobnosti

## „HLAVA - RUKY - SRDCE“

### **KOGNITÍVNA OBLASŤ:**

*Rozvoj aktívneho vnímania, pozornosti, predstavivosti, fantázie, deduktívneho myslenia, schopnosti generalizácie. Osvojenie **si komplexných poznatkov o lese.***

### **SOCIÁLNO-AFEKTÍVNA OBLASŤ:**

*Rozvoj kľúčových kompetencií, kooperatívnych zručností, rozvoj sociálnych vzťahov.*

*Rozvoj komunikačných schopností.*

*Rozvoj empatie, citov, vnímavosti, zodpovednosti a úcty k živým tvorom, prírode, prírodným hodnotám.*

### **PSYCHOMOTORICKÁ OBLASŤ:**

*Rozvoj umeleckých (výtvarných, literárnych, dramatických), pohybových, športových a*

LES ako jedinečné miesto poznania,  
oddychu, inšpirácie, rôznorodosti a súčasti  
ľudského života...

priestor na  
učenie

didaktický  
nástroj  
učenia



predmet  
učenia

cieľ  
učenia

...učenie o lese v  
lese

# UČENIE O LESE – ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA PRE PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE NA PRÍKLADE LESA

**Garant:** doc. PaedDr. Dana Kollárová, PhD.,  
PaedDr. Darina Výbohová PhD, Ing. Dana Chlpošová, Ing.  
**Lektori:** Veronika Jaloviarová, Ing. Milan Sarvaš, PhD., doc. Ing. Soňa  
Chovanová Supeková, PhD., Ing. Mariana Výbošťoková, PhD.,  
Ing. Marián Taraba

Poskytovateľ: **Národné lesnícke centrum**



# OPIS VZDELÁVACIEHO PROGRAMU



- INOVAČNÉ vzdelávanie (138/2019 Z.z o pedagogických a odborných zamestnancoch)
- Učiteľ MŠ, učiteľ I. stupňa, učiteľ profesijného rozvoja
- Prezenčne 30 hodín/ dištančne 15 hodín
- Záverečná prezentácia pred 3 člennou komisiou
- **OSVEDČENIE O INOVAČNOM VZDELÁVANÍ**
- Miesto realizácie: Zvolen



# HLAVNÝ CIEĽ



- Uplatnenie najnovších pedagogicko-didaktických postupov a skúseností lesnej pedagogiky z praxe vo výchove a vzdelávaní v MŠ, na I. stupni, v školských kluboch detí a v práci učiteľa pre profesijný rozvoj
- INOVÁCIA sa uplatní vo vzdelávaní v rámci vzdelávacích oblastí **ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ, ČLOVEK A SVET PRÁCE**



# OBSAH VZDELÁVACIEHO PROGRAMU



- Environmentálna výchova **na príklade lesa**  
5P
- Zmyslové vnímanie lesného prostredia a zážitkové aktivity  
3P
- **Les a lesníctvo na Slovensku**  
4P
- Predstavenie existujúcich programov environmentálnej výchovy pre predprimárne vzdelávanie na príklade lesa s konkrétnymi ukážkami aplikačných cvičení **4P/ 5D**
- Prepojenie **prvkov tvorivej dramatiky a lesnej pedagogiky** v predprimárnom vzdelávaní  
5P
- Využitie prírodného materiálu v environmentálnej výchove  
3P / 5D

# Požiadavky na ukončenie



- Účasť najmenej **80%** z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- **Vypracovať a prezentovať výstupy z dištančného vzdelávania.**
- Preukázať mieru nadobudnutých kompetencií prezentovaním vlastnej pedagogickej skúsenosti a jej zhodnotenia.

# Na čo všetko sa môžete tešiť



Řešenie bádateľských problémov



Predstavenie nových pomôcok, pracovných listov, učebných materiálov, praktické ukážky aktivít lesnej pedagogiky a pohľad na les očami lesníkov a lesníčok /lesných pedagógov☺

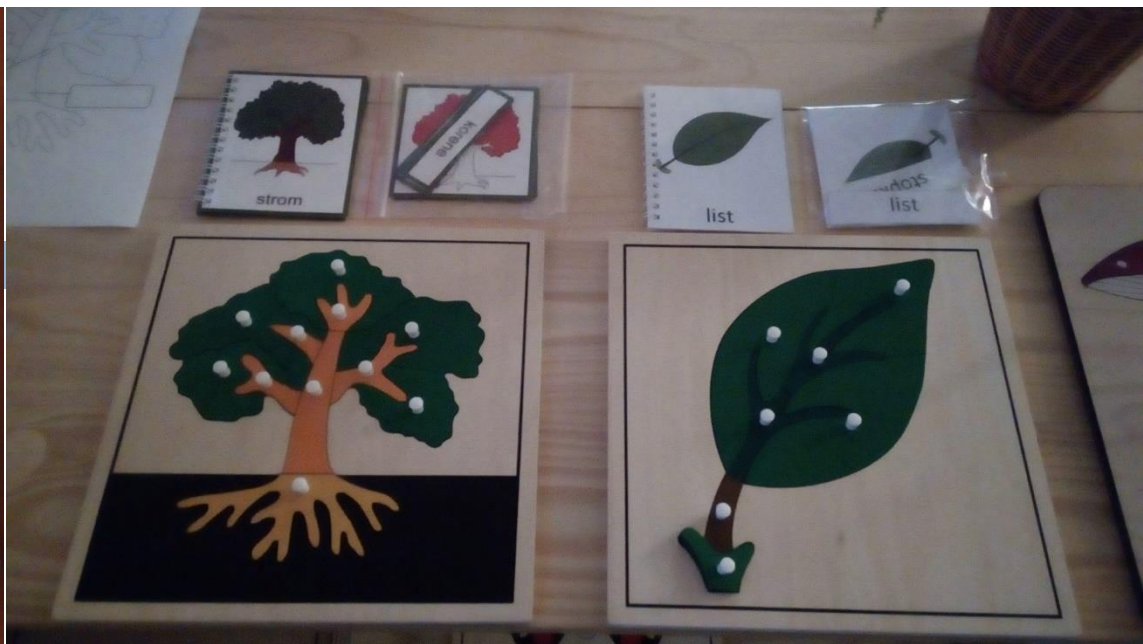
# Spätná väzba učiteliek M







## Využitie lesnej pedagogiky v praxi

- ❑ Zaviedli sme si pozdrav **LESU ZDAR**
- ❑ Vyrobili sme si pomôcku „**šiškofón**“
- ❑ Využili sme prácu s prírodninami priamo v lese
- ❑ Spoznávali a pomenovávali sme prírodný materiál nájdený v školskej záhrade –
- ❑ **Naučili sme sa nové hry:** Predátor, Lesné etáže, Ako zistíme, aké dlhé korene má strom
- ❑ Využili sme pri aktivitách **prvky tvorivej dramatiky**
- ❑ LP nám pomohla nájsť **rovnováhu medzi učením sa v lese a hrou**, les môže byť aj partnerom v hre
- ❑ LP ma motivovala k tomu, aby som deti viedla nech si samy všímajú a vnímajú, čo všetko sa v lese nachádza a aké to môže byť krásne a zaujímavé





|  |   |   |
|--|---|---|
|   |   |   |
| Ž  | A | M |
|  |   |   |
| T  | D | Č |

|  |   |   |
|--|---|---|
|   |   |   |
| M  | P | S |
|  |   |   |
| N  | R | G |



**„Po absolvovaní tohto vzdelávacieho programu si uvedomujem význam realizácie environmentálnej výchovy, aktivít spojených s poznávaním prírodného prostredia v priradenom prírodnom prostredí“ (účastníčka)**

# ZHRNUTIE...

- Ukončené dva vzdelávacie programy: 44 učiteliek MŠ z celého Slovenska
- Tretí vzdelávací program je otvorený (termín ukončenia 10/2021)
- Ambíciou NLC je pokračovať v poskytovaní vzdelávania s finančnou





# LESU ZDAR!

Viacej informácií nájdete na:

[www.lesnapedagogika.sk](http://www.lesnapedagogika.sk)

[www.nlcsk.org](http://www.nlcsk.org)

V prípade záujmu nás neváhajte kontaktovať:

[info@lesnapedagogika.sk](mailto:info@lesnapedagogika.sk)

+421 905 444 356

