

## KRITÉRIÁ POSÚDENIA – Institutio infantium – vedecká štúdia

**Vedecké štúdie** sú práce rozsiahlejšieho charakteru vyznačujúce sa kvalitným a komplexným spracovaním nastolenej problematiky. Prinášajú výsledky výskumnej alebo detailnej teoretickej analyticko-syntetickej práce autora/autorov. Vedecká štúdia je obohatením odboru o nové poznatky alebo o nové netradičné súvislosti v odbore. Vedecká štúdia vykazuje známky hĺbkovo spracovanej kvalitatívnej alebo kvantitatívnej metodológie, obsahuje podrobnú analýzu a diskusiu. Rozsah je max. 40 000 znakov bez medzier.

1. Vhodnosť témy štúdie k zameraniu časopisu	Poslaním časopisu je prispieť k vedeckej diskusii venovanej otázkam predškolskej pedagogiky a praxe predprimárnej edukácie, ktoré momentálne na Slovensku nemajú periodický publikačný priestor. Cieľom časopisu je <i>rozšírenie aktuálnych poznatkov z oblasti riešenia projektov a výsledkov výskumov, z procesu pedagogickej praxe v inštitúciách, v školách, univerzitách, zo systémových zmien v oblasti školskej politiky a legislatívy</i> so zameraním na: predškolskú pedagogiku (aj špeciálnu a inkluzívnu), predprimárne vzdelávanie a legislatívu, predškolskú didaktiku, pedagogické diagnostikovanie, psychológiu dieťaťa (raný a predškolský vek), alternatívne vzdelávacie koncepcie, trendy v edukačných vedách, komparatívnu predškolskú pedagogiku, a príbuzné témy.
2. Prínos štúdie pre pedagogickú teóriu	Publikované teoretické východiská aj výskumné zistenia by mali mať charakter aplikovateľnosti v edukačnej praxi alebo v možnosti didaktickej aplikácie, či pre ďalšie skúmanie.
3. Zhoda obsahu a názvu, vhodnosť názvu, úroveň spracovania abstraktu	Názov článku musí byť stručný a výpovedný, musí korešpondovať s uznávanou pedagogickou terminológiou. Názov musí vypovedať o obsahu a zameraní štúdie. Abstrakt má za úlohu prvotné oboznámenie čitateľa s cieľom, metodológiou a stručnými výsledkami skúmania.
4. Kvalita spracovania teoretických východísk	Spracovanie teoretických východísk musí rešpektovať moderné

	pedagogické poznatky na Slovensku aj v zahraničí. Teoretické východiská objasňujú informácie k metodológii, sú podkladom pre metodologickú časť štúdie. Nesmie vykazovať známky kompilácie, musí poznatky a informácie komparovať, prepájať a argumentovať.
5. Kvalita použitých a citovaných zdrojov	Medzi použitými zdrojmi by mali dominovať vedecké časopisecké články a monografie. Vyžaduje sa minimálne 30% zastúpenie zahraničných zdrojov. Autori by nemali používať populárno-náučné a internetové zdroje a vysokoškolské učebnice.
6. Kvalita použitej metodológie	Vyžaduje sa využitie dizajnu teoretického, kvalitatívneho či kvantitatívneho výskumu s jasným odkazom na autorov metodologického prístupu. Ten musí byť na Slovensku alebo v zahraničí etablovaný alebo v rukopise adekvátne objasnený a argumentovaný.
7. Úroveň interpretácie dát a ich analýzy	Od autorov sa vyžaduje vysoká úroveň interpretácie a detailnej analýzy dát s cieľom otvoriť širšiu vedeckú diskusiu a identifikovať implikácie, závery, prípadné odporúčania pre prax. Cieľom teoretických a vedeckovýskumných štúdií je obohatenie pedagogickej vedy, alebo rozpútanie vedeckej diskusie prezentovaním nových dát.
8. Úroveň replikovateľnosti výskumu	Metodológia teoretického alebo empirického výskumu musí byť prehľadná a jasná, aby mohol byť prezentovaný výskum replikovaný.
9. Dodržanie jazykovej a citačnej normy	Za jazykovú úroveň (gramatika, štylistika) aj korektné dodržanie citovania, parafrázovanie a uvádzanie zdrojov zodpovedá autor. Vyžaduje sa terminologická jednotnosť, koherencia textu. Recenzent úroveň zohľadní v posudku.