



**Institutio
infantium**

Vedecký recenzovaný časopis pre teóriu a prax výchovy a vzdelávania detí predškolského veku

Číslo 1/2027 vedeckého časopisu **Institutio infantium** bude tematicky orientované na **Viacdimenzionálny prístup k pedagogickému diagnostikovaniu v predškolskom veku**. Cieľom výzvy je rozšíriť poznatky z oblasti pedagogického diagnostikovania na vedeckej, odbornej a metodologickej úrovni.

Termín odovzdania príspevkov: do 10. januára 2027 (publikovanie máj 2027)

Možné okruhy na spracovanie:

- Možné okruhy na spracovanie sa týkajú teórie a praxe pedagogického diagnostikovania v predprimárnom vzdelávaní, jeho využitia v každodennej praxi učiteľov a moderných, inovatívnych prístupov. Zameriavajú sa aj na formatívne diagnostikovanie, úlohu diagnostiky v systéme podporných opatrení a hodnotenie rôznych oblastí rozvoja dieťaťa – kognitívneho, sociálno-emocionálneho či perceptuálno-motorického. Zahrňajú tiež diagnostikovanie a evalváciu podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, špecifiká v špeciálnej a inkluzívnej edukácii, ako aj prácu psychológa s deťmi predškolského veku. Súčasťou tém sú aj inšpirácie zo slovenských a zahraničných materských škôl a možnosť realizovať diagnostikovanie prostredníctvom akčného výskumu učiteľa.

Pokyny pre autorov: <https://omep.sk/institutio-infantium/pokyny-pre-autorov-2/>

Jazyk príspevkov: slovenský, český, anglický.

Vydavateľ: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu

Adresa redakcie: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, Materská škola Jurkovičova 17, 080 01 Prešov, Slovenská republika

e-mail: institutio.infantium@gmail.com

webové sídlo: www.omep.sk

IČO vydavateľa: 30812593

ISSN 2989-381X

Rukopisy sa prijímajú v MS WORD; Calibri; okraje úzke; riadkovanie 1,5; strany v dokumente nečíslovať. Žiadame autorov, aby nepoužívali poznámky pod čiarou ani za textom.

alebo

rukopisy pripravené vo zverejnených šablónach.

Issue 1/2027 of the scientific journal *Institutio infantium* will be thematically focused on the Multidimensional Approach to Pedagogical Diagnosis in Preschool Age.

The aim of this call is to broaden knowledge in the field of pedagogical diagnosis on a scientific, professional, and methodological level.

Submission deadline: January 10, 2027 (publication: May 2027)

Suggested topics:

- The suggested topics relate to both theory and practice of pedagogical diagnosis in pre-primary education, its application in teachers' everyday practice, and modern, innovative approaches. They also focus on formative assessment, the role of diagnostics within the support measures system, and the evaluation of various areas of child development – cognitive, socio-emotional, or perceptual-motor.
- Topics include diagnosis and evaluation according to the State Educational Program for Pre-primary Education in Kindergartens, specifics in special and inclusive education, as well as the work of psychologists with preschool-aged children.
- The issue also welcomes inspiration from Slovak and international kindergartens and encourages the possibility of conducting diagnostics through teacher-led action research.

Author guidelines: <https://omep.sk/institutio-infantium/pokyny-pre-autorov-2/>

Languages of contributions: Slovak, Czech, English

Publisher: Slovak Committee of the World Organization for Early Childhood Education

Editorial address: Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu,
Materská škola Jurkovičova 17, 080 01 Prešov, Slovak Republic

Email: institutio.infantium@gmail.com

Website: www.omep.sk

Publisher's Registration Number (IČO): 30812593

ISSN: 2989-381X

Manuscript formatting:

- Manuscripts should be submitted in MS WORD; font Calibri; narrow margins; line spacing 1.5; do not number the pages.
- Authors are kindly requested not to use footnotes or endnotes.
- Alternatively, manuscripts may be prepared using the published templates.